

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY  
W GMINNYM OŚRODKU POMOCY SPOŁECZNEJ W KORYCINIE  
ZA ROK 2020  
ORAZ PRZEDSTAWIENIE POTRZEB ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ ZADAŃ  
W 2021 ROKU**

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ( Dz.U. z 2020 r., poz. 821) reguluje w sposób kompleksowy zasady wspierania rodziny, pieczy zastępczej i postępowania adopcyjnego. Określa zasady finansowania wspierania rodziny. Jej regulacje skupiają się na rodzinie i dziecku przez uznanie, iż skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Ustawa wprowadziła zasady wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Powołano asystentów rodziny, których zadaniem jest prowadzenie pracy z rodziną przeżywającą trudności.

**I. OKREŚLENIE ZADAŃ WŁASNYCH GMINY**

Do zadań własnych gminy, zgodnie z art.176 ww. ustawy, należy:

**1.Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.** Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Korycin na lata 2020-2022 został przyjęty uchwałą Nr XI/88/2020 Rady Gminy Korycin z dnia 28 lutego 2020 r.

**2.Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:**

**- zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.**

W 2020 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Korycinie nie zatrudniał asystenta rodziny.

Od 2013 r. został utworzony Punkt Informacyjny w Korycinie i jest zatrudniony specjalista psychoterapii uzależnień. W 2020 roku od stycznia do czerwca było zatrudnionych dwóch psychologów świadczących usługi w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie i w Przedszkolu im. Jana Pawła II w Korycinie. Od miesiąca września 2020 r. jeden psycholog świadczył usługi w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie oraz w Przedszkolu im. Jana Pawła II w Korycinie.

W 2020 roku w Punkcie Informacyjnym w Korycinie zostało przeprowadzonych 36 dwugodzinnych konsultacji z osobami współuzależnionymi, uzależnionymi od alkoholu, doznającymi przemocy domowej, stosującymi przemoc oraz mającymi problemy psychospołeczne i potrzebującymi porad natury prawnej oraz 12 trzygodzinnych warsztatów edukacyjnych dla osób uzależnionych po terapii w formie Programu Rozwoju Osobistego. Przeprowadzono 91 rozmów motywacyjnych, utrzymywano systematyczny kontakt z Grupą AA „Barka” w Korycinie.

W ramach działań psychologa od stycznia do czerwca 2020 roku w siedzibie Przedszkola im. Jana Pawła II w Korycinie były prowadzone następujące działania:

- konsultacje, porady indywidualne z rodzicami – odbyło się 15 indywidualnych spotkań konsultacyjnych, (dotyczyłm.in. porad w sprawach wychowawczych, trudności w nabywaniu wiedzy przez dzieci, trudności w koncentracji uwagi u dzieci, nadrucliwości, porad diagnostycznych, wsparcia rodzin, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej),
- instruktaż rodzicielski – 2 osoby, 2 spotkania,
- rozmowy telefoniczne z rodzicami w sprawach pilnych, w czasie nauki zdalnej –12 konsultacji telefonicznych,
- obserwacje dzieci – obserwacje grupowe/indywidualne dzieci przedszkolnych z podziałem na grupy (ok 50 osób) w celu wytypowania dzieci do objęcia pomocą na terenie przedszkola, ewentualnie dalszej diagnozy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, medycznej,
- wsparcie nauczycieli w badaniach przesiewowych 6-latków,
- diagnoza psychologiczna w celu ustalenia działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola – 6,
- zajęcia indywidualne – (stymulowanie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, koncentracja uwagi – 5),
- zajęcia grupowe – dla dzieci rozwijanie umiejętności emocjonalno-społecznych – 9,
- zajęcia grupowe/ cykliczne z cyklu w krainie uczuć i emocji (3 grupy: 4-latkie, 5-latki, 6-latki) – profilaktyka agresji,
- konsultacje z nauczycielami – na bieżąco, dotyczyły szczególnie wskazówek do pracy dla 14 dzieci, interpretacji opinii i orzeczeń,
- udział w posiedzeniach zespołów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola – 4,
- konsultacje z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na wniosek rodziców w sprawie dzieci,
- sporządzanie opinii do innych specjalistów (na potrzeby Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, lekarzy).

Owe działania służą wsparciu rodzin w obszarze umiejętności rodzicielskich oraz prowadzeniu działań profilaktycznych i interwencyjnych na rzecz dzieci i ich rodziców.

W ramach działań psychologa od września do grudnia 2020 roku w siedzibie Przedszkola im. Jana Pawła II w Korycinie były przeprowadzone działania m.in.:

- konsultacje i porady indywidualne z rodzicami – 10,
- instruktaż rodzicielski – 4 osoby,
- rozmowy telefoniczne z rodzicami w sprawach związanych z funkcjonowaniem dzieci – 5,
- diagnoza psychologiczna w celu ustalenia działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 6,
- zajęcia grupowe dla dzieci z trudnościami w zachowaniu – 2,
- wspieranie nauczycieli w badaniach przesiewowych 6-latków - *zaplanowane na marzec 2021r.*,
- zajęcia indywidualne z dziećmi (stymulowanie rozwoju poznawczego, usprawnianie kompetencji emocjonalno-społecznych, koncentracji uwagi) – 13,

- konsultacje z nauczycielami – na bieżąco, dotyczyły szczególnie wskazówek do pracy dla dzieci uczęszczających do przedszkola, interpretacje opinii i orzeczeń,
- udział w posiedzeniach zespołów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola – 2,
- konsultacje z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na wniosek rodziców w sprawie dzieci – 2;
- sporządzanie opinii do innych specjalistów (na potrzeby poradni Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, lekarzy) – 1,

Działanie te służą wsparciu rodzin w obszarze umiejętności rodzicielskich oraz prowadzeniu działań profilaktycznych i interwencyjnych na rzecz dzieci i rodziców.

W ramach działań psychologa w 2020 r. w siedzibie Szkoły Podstawowej w Korycinie były przeprowadzone indywidualne kontakty z rodzicami, rozmowy telefoniczne z rodzicami uczniów, podczas zebrań rodzicielskich (nie odbywały się z uwagi na pandemię COVID 19) dotyczących m.in.:

- frekwencji uczniów w szkole i przypadkach nierealizowania obowiązku szkolnego – 1,
- funkcjonowania w zespole klasowym, a także w szkole i w środowisku pozaszkolnym – 4,
- problemów emocjonalnych uczniów i funkcjonowania w środowisku rówieśniczym i rodzinnym – 5,
- agresji i przemocy rówieśniczej – 1,
- negatywnego zachowania uczniów w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym – 3,
- wspieraniu rodziców w rozwijaniu umiejętności wychowawczych, konsultacje wychowawcze – 4,
- udzielanie informacji zwrotnych na temat przebiegu pracy z dzieckiem, ukierunkowanie oddziaływań rodzicielskich – 10,
- udzielanie wsparcia zgłaszającym się rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo, kierowanie do specjalistów zajmujących się konfliktami małżeńskimi, terapią rodzin, leczeniem w zależności od potrzeb – 3,
- poradnictwo w zakresie zagrożeń uzależnieniami – 2,
- interwencja kryzysowa, udzielanie wsparcia psychologicznego dla rodzin w sytuacjach traumatycznych wydarzeń ( śmierci bliskich osób) 2 rodziny z gminy Korycin – 5 spotkań.

Praca z uczniami odbywała się poprzez wielokrotne rozmowy i spotkania z uczniami (poszczególnych klas dotyczące):

- wspierania uczniów w sprawach funkcjonowania w szkole, relacjach z rówieśnikami – 18,
- realizowania obowiązku szkolnego, wspólne poszukiwanie przyczyn nieregularnego uczęszczania na zajęcia szkolne i sposobów poprawy frekwencji – 1;
- zachowania się uczniów w szkole – rozmowy wychowawcze, poszukiwanie przyczyn negatywnego zachowania i wskazywanie na sposoby rozładowania napięcia emocjonalnego, konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów, wskazywanie na konsekwencje wynikające z zachowań negatywnych – 4,
- trudności emocjonalnych uczniów – spotkania indywidualne, zajęcia psychoedukacyjne, porady i konsultacje – 8.

Kontakty z nauczycielami i wychowawcami klas (na bieżąco i według potrzeb) w zakresie współpracy z nauczycielami i wychowawcami klas dotyczące:

- spraw uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;
- wywiady na temat funkcjonowania społecznego i emocjonalnego uczniów;
- opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów Szkoły i form realizacji zaleceń i sposobach pracy z uczniami zawartych w opiniach;
- konsultacje wychowawcze dotyczące uczniów słabo bądź nierealizujących obowiązku szkolnego, zachowania i funkcjonowania uczniów w szkole i środowisku pozaszkolnym, funkcjonowania uczniów w środowisku rodzinnym i poszukiwanie możliwości wsparcia uczniów i ich rodzin,
- wspólne interwencje wychowawcze wobec uczniów przejawiających negatywne zachowania w szkole i modyfikacja tychże zachowań. Konsultacje w celu ustalenia optymalnych sposobów oddziaływań wychowawczych,
- przeprowadzenie zajęć w klasach na bieżąco, według potrzeb zajęć w klasach dotyczących np.: sytuacji wychowawczych w klasach, lepszej integracji uczniów w zespołach klasowych, poradnictwa zawodowego, profilaktyki uzależnień, przeprowadzenie badań socjometrycznych – 5.

Kontynuacja działań wynikających m.in. z rozporządzeń dot. pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględniająca rozpoznawanie potrzeb uczniów pozwoli na minimalizowanie skutków zaburzeń i odchyłeń rozwojowych, z uwzględnieniem pomocy rodzinie.

W związku z sytuacją pandemiczną związaną z rozprzestrzenieniem się COVID - 19 nie były prowadzone spotkania grupowe – warsztaty dla rodziców, udział w zebraniach rodzicielskich czy zajęcia aktywizujące.

#### **-Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.**

Rodziny wspierające stanowią instrument mający na celu wsparcie rodziców biologicznych w sprawowaniu opieki i wychowaniu dzieci. Gmina może zaktywizować lokalne otoczenie rodziny w celu udzielenia pomocy rodzinie. Problemy opiekuńczo-wychowawcze mogą wynikać z braku odpowiednich wzorców w rodzinach, z których pochodzą rodzice dziecka. Dzięki współpracy z rodziną wspierającą rodzinie wspieranej takie pozytywne wzorce funkcjonowania rodziny można zaszczerpić. Pomoc rodziny wspierającej może dotyczyć różnych aspektów życia takich jak: organizowanie czasu wolnego dzieciom, wypracowanie nawyku wspólnego spędzania czasu przez członków rodziny, pomoc w nauce, wskazówki dotyczące wychowywania dzieci, ale również takich wydawałoby się oczywistych dla rodziny spraw jak nauka gotowania, sprzątnięcia, utrzymania higieny osobistej czy racjonalnego prowadzenia budżetu domowego. Rodzina wspierająca powinna pracować z asystentem rodziny. Pełnienie roli rodziny wspierającej jest nieodpłatne, niemniej gmina ma obowiązek zawrzeć umowę z rodziną, w której zostaną zdefiniowane koszty, które podlegają zwrotowi. W 2020 r. w ramach tego zdania na terenie Gminy Korycin nie szkolono rodzin wspierających i nie podpisano umowy.

#### **- Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci**

Na terenie Gminy Korycin nie funkcjonują placówki wsparcia dziennego.

#### **3.Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny**

W 2020 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Korycinie nie zatrudniał asystenta rodziny.

#### **4.Finansowanie**

**- podnoszenie kwalifikacji przez asystentów rodziny**

W 2020 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Korycinie nie zatrudniał asystenta rodziny

**- kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust., ponoszonych przez rodziny wspierające**

W 2020 roku nie było rodzin wspierających.

**5.Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.**

Zgodnie z art.191 ust.9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej współfinansuje pobyt tego dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Od dnia 09 stycznia 2020 roku do nadal w rodzinie zastępczej spokrewnionej przebywa 2 dzieci. W 2020 r. Gmina Korycin poniosła wydatek w wysokości 2012,58 zł.

**6.Sporządzanie sprawozdań rzeczowo- finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego**

W 2020 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Korycinie sporządził i przekazał dwa sprawozdania rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okres do 01.01.2020 r. - 30.06.2020 r. i okres 01.07.2020 r.- 31.12.2020 r. do Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego za pomocą Centralnej Aplikacji Statystycznej.

**7.Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy**

Pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Korycinie na bieżąco monitorują sytuację dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W tym zakresie współpracują z pedagogami i wychowawcami szkolnymi i przedszkolnymi, pracownikami ochrony zdrowia, policją, kuratorami sądowymi i przedstawicielami innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

## **II. POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ W 2021 ROKU**

1.Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie kosztów związanych z zatrudnieniem asystenta rodziny.

- 2.Zabezpieczenie środków na podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny i pracowników socjalnych zajmujących się pracą z rodziną.
- 3.Zabezpieczenie środków finansowych na prowadzenie Punktu Informacyjnego w Korycinie.
- 4.Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dzieci umieszczonych w rodzinie zastępczej.

Korycin, 15.02.2021 r